

**FELNŐTTOKTATÓI SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat egyetemi vagy főiskolai diploma
Bemeneti feltétel:	szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév
A szak képzési formái és a képzési idő:	

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:** felnőttoktatói szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
- A szakirányú továbbképzés képzési területe:**pedagógusképzés képzési terület
- A felvétel feltétele:**
Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
- A képzési idő:** 4 félév
- A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzés felkészítést nyújt:

- a köznevelési intézményekben/felnőttoktatásban/felnőttképzésben tanuló felnőttek oktatásához és képzéséhez annak érdekében, hogy a pedagógusok/felnőttoktatók a felnőttkori sajátosságoknak megfelelő didaktikai eszközökkel és tanulás-módszertani ismeretekkel, az életkori specifikumok pszichológiai tudásával valósítsák meg az ismeretek átadását és a kompetenciák fejlesztését;
- a felnőttkori tanulási motiváció hátterének felismeréséhez és szükség szerinti befolyásolásához, az élethosszig tartó tanulás iránti attitűd kialakításához;
- a felnőtt tanulók tanulási beállítódásának felismerésére, megfelelő alapok megszerzésére, annak pozitív kialakításához vagy fejlesztéséhez;
- a felnőtt tanulóknak a tanulás világába történő bevonására, az oktatási/felnőttoktatási/felnőttképzési intézménybe és a tanulói közösségekbe való integrálásához;
- felnőttoktatási/felnőttképzési programok kidolgozásához és lebonyolításához,
- felnőttoktatási/felnőttképzési szervezetek/intézmények tervezési és szervezési feladataihoz;
- a szerzett ismeretek és a fejlesztett kompetenciák alkalmazhatóvá tételéhez a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.

A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg:

- kommunikációs képesség és készség;
- életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás a tanári munkában;
- a tanulás iránti motiváció felkeltése és fenntartása;
- a felnőttek tanításához szükséges módszertani repertoár használata;
- csapatépítés, koordináció;
- kapcsolatépítés, információgyűjtés;
- felnőttkori tanulói közösségi tevékenységek tervezése, szervezése;
- mérések és értékelések szervezése, lebonyolítása, elemzése;
- felnőttképzési programok kidolgozása;
- felnőttképzések tervezése és szervezése.

A szakképzettség alkalmazási területei:

- a köznevelési intézményekben oktató pedagógusok oktatói és nevelői gyakorlatában esti és levelező tagozaton;
- felnőttoktatással és felnőttképzéssel foglalkozó intézmények, szervezetek szervezői és oktatói munkájában.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**Kötelező ismeretkörök: 55 kredit****Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit**

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamatvezetés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit**Felnőttoktatási alapismeretek: 6 kredit**

A hazai felnőttoktatás intézményrendszere, a formális (intézményi) felnőttkori tanulás, hozott tudás és képességek, validáció, motiváció és akadályok, lemorzsolódás, tanulmányi eredményesség, tanulói elégedettség, visszacsatolás a felnőttek oktatásában.

Felnőttkori tanulás és módszertan: 21 kredit

Felnőttoktatás tervezése és szervezése, tanuláselméletek, tanításelméletek, a felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei, mikrotanítási gyakorlatok, infokommunikációs eszközök a felnőttek tanításában, pályaorientáció, munkaerő-piaci ismeretek.

Felnőttek a szakképzésben: 6 kredit

Duális képzés, szakképzés, a munka világa és az oktatási intézmények, bemeneti és kimeneti jellemzők, a középfokú és a felsőfokú szakképzés komplex társadalmi-gazdasági fejlesztése, a duális képzés törvényi környezete, duális képzési modellek.

Felnőttek a tanulás világában: 6 kredit

A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei, felnőttkori motiváció, lemorzsolódás, integráció és reintegráció, hátránykompenzáló funkció, korrigáló funkció, társadalmi rétegigények, felnőttképzési és a felnőttoktatási rendszer munkaerő-piaci összefüggései, pályaorientáció, életpálya-tanácsadás

Felnőttkori sajátosságok: 6 kredit

Speciális oktatási igényű felnőtt tanulók, speciális tanulási igények kezelése, tanulási zavarok és nehézségek, felzárkóztatás, hátránykompenzálás, második esély, társadalmi szerepek és a tanulás, különböző területek feladatainak összehangolása, a felnőttek tanulásával kapcsolatos kutatások eredményei és alkalmazhatósága.

Választható tárgyak: 10 kredit

Lifelong learning koncepciók; A felnőttoktatás minőségbiztosítása; Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban; Felnőttoktatás és jog: az oktatási jog területe, a hatályos jogszabályok, a felnőttoktatás jogi szabályozása, az oktatási rendszer alapvető összefüggései, a felnőttek tanulásának, tanításának jogi háttere; Infokommunikáció a felnőttképzésben: az infokommunikációs eszközök alkalmazási lehetőségei; Kommunikáció, tömegkommunikáció és a felnőttképzés; A felnőttoktatás mentálhigiénéje.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Felnőttoktatási alapismeretek								
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2				
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2				
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2				
Felnőttkori tanulás és módszertan								
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése				10	gyj	3	
SZFO005	Tanítás- és tanulásméletek	10	k	3				
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3				
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok				15	gyj	3	
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban				10	gyj	3	
SZFO009	Pályaorientáció				10	gyj	3	
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac				10	k	3	
Felnőttek a szakképzésben								
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben				10	gyj	3	
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3				
Felnőttek a tanulás világában								
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban				10	gyj	3	
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3				
Felnőttkori sajátságok								
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése				10	k	3	
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
SZFO017	A felnőttoktatás minőségbiztosítása				10	k	2	
SZFO018	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	2				
SZFO019	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	3				
SZFO020	Média és manipuláció	10	gyj	2				
Szakdolgozat SZFO021					5	gyj	10	
Összesen:		100*		26*	110*		39*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	110	390
Kreditszám	24	31	26	39	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	40/60	30/80	150/240